



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI GAVIRATE

Scuole Primarie di: Gavirate, Voltorre, Oltrona e Bardello -

Scuola secondaria di 1° grado: "G. Carducci" di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -

☎0332744502 ☎0332730791 -

Sito : WWW.ICGAVIRATE.IT

E-mail : SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - Intranet : VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -

PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. Fiscale 83002000129

"LO PSICOLOGO TRA I BANCHI"

Il progetto propone particolari attività ed insegnamenti funzionalmente connessi con l'operatività e gli obiettivi istituzionali.

Spesso la scuola si trova ad intervenire in assenza di chiari e condivisi riferimenti che possano contribuire alla comprensione del disagio di alcuni alunni, all'adesione alle regole e alle richieste del contesto scolastico, alla costruzione di una sponda educativa per il contenimento delle emozioni.

Per la migliore gestione delle diverse situazioni che si presenteranno, sarà quindi elemento fondamentale ed integrante del lavoro la stretta cooperazione tra lo specialista e il personale docente.

In relazione ai bisogni e alle necessità dell'Istituto, gli utenti coinvolti saranno gli alunni di tutte le classi, i docenti e i genitori.

Questi ultimi nella consapevolezza che la costruzione di relazioni fiduciarie con le famiglie sia condizione imprescindibile e necessaria per sostenere i ragazzi nel difficile ed impegnativo percorso evolutivo.

L'esperto intervorrà :

- ♥ mediante colloqui di ascolto e consulenza, condotti nel rispetto della riservatezza personale, mirati a migliorare il benessere attraverso un'attività di supporto nella sfera emotiva, relazionale, comportamentale, cognitiva.

Facilitare nei ragazzi e nei bambini una maggiore conoscenza di sé, potenziare l'autostima globale, aiutarli a superare difficoltà personali costituiscono elementi importantissimi della serenità esistenziale, necessaria anche per affrontare positivamente gli impegni scolastici. La prima fase del colloquio è caratterizzata dall'ascolto attivo (ovvero da un ascolto empatico dell'interlocutore) che si basa sia su alcune tecniche verbali, come la parafrasi, la riformulazione dei contenuti, la riflessione sui sentimenti..., sia su modalità non verbali, che permettono di esprimere calore ed accettazione. Necessario è creare un contesto relazionale ed emozionale accogliente e rassicurante, che incoraggi a parlare e ad esplorare il problema.

Il dialogo ha un effetto catartico: parlare sapendo di ricevere un ascolto qualificato da parte di una persona di fiducia consente di esprimere ansie e preoccupazioni, che vengono contenute.

La maggior tranquillità porta all'approfondimento delle problematiche attraverso un'analisi sia degli aspetti cognitivi sia di

quelli emotivi; questi richiedono spesso una decodifica, perché dietro le parole si celano sentimenti non sempre identificabili.

- ♥ utilizzando una metodologia di lavoro rivolta al gruppo, interattiva ed esperienziale, dove la classe diventerà risorsa e fonte di osservazione, discussione, confronto e scambio per tutti i partecipanti, in una logica di arricchimento e sostegno reciproco.

Si lavorerà quindi per:

- ♣ supportare l'attività didattica degli insegnanti
- ♣ aiutare lo studente a superare difficoltà scolastiche e personali
- ♣ rafforzare la motivazione allo studio e all'impegno scolastico
- ♣ sostenere il bambino e l'adolescente nel processo di crescita
- ♣ migliorare le dinamiche socio-relazionali