



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI GAVIRATE

Scuole Primarie di: Gavirate , Voltorre , Oltrona e Bardello -

Scuola secondaria di 1° grado: "G. Carducci "di Gavirate Via Gerli Arioli, 27- 21026 GAVIRATE (VA) -

☎0332744502

Sito : WWW.ICGAVIRATE.EDU.IT

E-mail : SEGRETERIAGAVIRATE@LIBERO.IT - **Intranet :** VAIC86800G@ISTRUZIONE.IT -

PEC VAIC86800G@PEC.ISTRUZIONE.IT **Cod. Fiscale** 83002000129

INTEGRAZIONE ATTO

INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE P.T.O.F 2019-2022

L'integrazione all'Atto di indirizzo già emanato con Prot. n. del ha origine:

- dallo stato di emergenza sanitaria imposto dall'epidemia COV-SARS- 2 e decretato dal Governo
- dalle norme e regolamenti pubblicati in relazione all'organizzazione delle attività didattiche e formative in occasione della ripartenza a.s. 2020/21
- dalla pubblicazione dei documenti Piano Scuola 2020/21 e Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata emanati dal Ministero dell'Istruzione
- dalla necessità di orientare le attività del Collegio e dei Dipartimenti nella elaborazione del **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.**
- Dalla necessità di orientare le attività del Collegio e dei Dipartimenti nella elaborazione del Curricolo verticale di **EDUCAZIONE CIVICA.**

Il presente Atto non modifica ma **integra** quello già pubblicato nel P.T.O.F. dell'Istituto



ISTITUTO COMPRESIVO CARDUCCI
C.F. 83002000129 C.M. VAIC86800G

AOO-VAIC86800G - ICS DI GAVIRATE

Prot. 0001497/U del 25/09/2020 12:12:21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 5 del D.Lgvo 165/01
- **VISTI** i co 1,2,3 dell'art. 25 del D.Lgvo 165/01
- **VISTO** il DPR 275/99, come modificato dalla L. n. 107 del 13/07/2015
- **VISTA** la L. n. 107/2015
- **VISTO** il D.P.R n. 89 del 2009
-
- **VISTO** il co. 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015
- **VISTA** la Delibera del Consiglio dei Ministri del 31 gennaio 2020. Dichiarazione dello stato di emergenza in conseguenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili - G.U. n. 26 del 1/02/2020
- **VISTO** il Documento tecnico del CTS sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, 03/02/2020 e 28/05/2020
- **VISTO** il Decreto Legge n. 18 del 17/03/2020
- **VISTO** il Decreto Legge n. 33 del 16/05/2020
- **VISTA** l'O.M. n. 11 – Valutazione finale degli alunni a.s.2019/2020. Recupero apprendimenti, del 16/05/2020
- **VISTE** le Disposizioni attuative del P.C.M. relative al Decreto Legge 25 marzo 2020 n. 19, recanti misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e del Decreto Legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19. G.U. n. 126 del 17/05/2020
- **VISTO** il Piano Scuola 2020/21 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, in tutte le istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione. Decreto M.I. n° 39 del 26/06/2020
- **VISTA** la Circolare n. 3 - Indicazioni per il rientro in sicurezza sui luoghi di lavoro dei dipendenti della P.A. del 24/07/2020- Ministero dell'Istruzione
- **VISTO** il Decreto Legge n. 83/2020 – Misure urgenti connesse con la scadenza della dichiarazione di emergenza epidemiologica da COVID-19, deliberata il 31 gennaio 2020. G.U. n. 190 del 30/07/2020
- **VISTA** la Delibera del Consiglio dei Ministri del 21 luglio 2020. Proroga dello stato di emergenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili. G.U. n. 190 del 30/07/2020
- **VISTO** il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'a.s. nel rispetto delle regole di Sicurezza per il contenimento della diffusione del COVID-19, sottoscritto da tutte le OO.SS. firmatarie del CCNL. Decreto n. 87 del 6/08/2020
- **VISTA** l'Adozione delle Linee Guida sulla didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero Istruzione n. 39 del 26 giugno 2020. Decreto n. 89 del 7/08/2020
- **VISTO** l' Atto di Indirizzo dell'IC Gavirate a.a.s.s. 2019-2022

DETERMINA

L'integrazione dell'Atto di Indirizzo del P.T.O.F. ai fini della

- **predisposizione del PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- **predisposizione del curriculum di EDUCAZIONE CIVICA**

Il Documento dovrà rispettare CINQUE PRIORITA' FORMATIVE

PRIORITA' 1: INCLUSIONE

PRIORITA' 2: INNOVAZIONE

PRIORITA' 3:

ORIENTAMENTO

PRIORITA' 4: ALLEANZE

EDUCATIVE

PRIORITA' 5:

MIGLIORAMENTO

PRIORITA' 1 INCLUSIONE

Potenziare la qualità degli apprendimenti e sostenere adeguatamente l'acquisizione delle competenze essenziali per tutti gli studenti, anche quelli con bisogni educativi speciali. Assumere iniziative che garantiscano la piena realizzazione del successo formativo di ogni studente dell'Istituto.

In relazione alla Priorità INCLUSIONE il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata dovrà:

1. Garantire l'acquisizione degli standard di apprendimento nelle aree strategiche del Curricolo
2. Garantire l'equa partecipazione alle attività formative, anche per i soggetti disabili, e con difficoltà di apprendimento transitorie o stabilizzate
3. Individuare strategie di supporto e di accompagnamento per gli studenti che seguono con difficoltà la Didattica a distanza.
4. Definire metodologie di valutazione che siano coerenti con le caratteristiche specifiche della didattica erogata e fruita in modalità a distanza.
5. Organizzare percorsi di recupero e consolidamento, sia a distanza sia in presenza.
6. Definire modalità di gestione della relazione educativa, dei rapporti con i singoli studenti e con i gruppi, dei gruppi tra loro, nelle modalità a distanza.
7. Tenere esplicitamente conto dei Bisogni Educativi Speciali.

PRIORITA' 2: INNOVAZIONE

Realizzazione di una didattica fondata su una progettualità effettiva da realizzarsi nei dipartimenti prima (scelte collegiali, produzione di strumenti, orientamenti metodologici) e nei consigli di classe poi (definizione di un piano di lavoro della classe coerente con gli obiettivi del P.T.O.F. dell'Istituto).

OBIETTIVI STRATEGICI

1. Organizzare la didattica (sia DIP che DDI) in moduli disciplinari, privilegiando l'integrazione dei percorsi e lo sviluppo di competenze di Asse
2. Sviluppare l'innovazione e la pluralità delle azioni metodologiche, anche a sostegno dell'inclusione
3. Potenziare l'utilizzo della multimedialità a sostegno dei processi di apprendimento
4. Garantire il potenziamento dell'O.F.

PRIORITA'3: ORIENTAMENTO

Garantire una capillare, sistematica e strutturale azione di orientamento, al fine di "facilitare", per lo studente, la realizzazione del proprio progetto di vita

In relazione alla Priorità ORIENTAMENTO si dovrà porre attenzione agli sviluppi dei percorsi personali degli studenti, nell'ottica di non disperdere le loro potenzialità e le loro vocazioni.

1. Implementare e sostenere la partecipazione alle progettualità dell'Istituto (anche se erogate a distanza) allo scopo di non interrompere il processo di sviluppo delle attitudini e degli interessi degli studenti.

PRIORITA' 4: ALLEANZE EDUCATIVE

Orientare l'azione formativa ai bisogni ed alle sollecitazioni del mondo imprenditoriale e del sociale. Ampliare la collaborazione con i soggetti del territorio non formalmente o informalmente co-attori dei percorsi formativi. Implementare i percorsi e le azioni volte allo sviluppo della cittadinanza attiva.

In relazione alla Priorità ALLEANZE EDUCATIVE si dovrà:

1. Garantire un adeguato e costante rapporto con le famiglie, per sostenere il loro impegno e il sostegno fornito ai ragazzi sia della didattica in presenza che nell'eventuale Didattica a distanza
2. Garantire una maggiore attenzione allo sviluppo dei percorsi di apprendimento e un coinvolgimento più sollecito delle famiglie, con informazioni puntuali anche attraverso i canali digitali messi a disposizione dall'Istituto.

PRIORITA' 5: MIGLIORAMENTO

Monitorare costantemente gli esiti dei percorsi di formazione, al fine di intervenire sui processi organizzativi e sulle pratiche educative e didattiche. Garantire il miglioramento come azione di sistema

In relazione alla Priorità MIGLIORAMENTO si dovrà:

Garantire l'innovazione delle metodologie, delle strategie didattiche, dell'utilizzo delle piattaforme, degli oggetti digitali e dei device.

1. Garantire l'utilizzo del digitale come ambiente di apprendimento a fini didattici, per la ricerca delle informazioni, la creazione e la condivisione di informazioni, lo sviluppo di comunità di pratiche e gruppi di lavoro funzionali alle attività formative programmate e alle competenze da sviluppare.
2. Garantire lo sviluppo di percorsi di formazione adeguati e sostenere ed implementare le competenze dei docenti nella didattica digitale.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di Autonomia, ed è:

- **acquisito agli atti della scuola**
- **pubblicato sul sito web**
- **reso noto agli OO.CC.**

Il Dirigente Scolastico
Ornella Fiorillo

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3,comma2,.L.gs.39/93*